“Келісемін” :
Шағын орталық әдіскері
Р.Ж.Карабаева: _____
“ 24 ” 12 2024 ж.

“Қаралды”:
Директордың ОІЖорынбасары:
Г.И.Елиясова _____
“ 24 ” 12 2024ж.

“Бекітемін”:
Мектеп директоры:
А.К.Уаисова _____
“ 25 ” 12 2024ж

"Кәкімбек Салықов атындағы орта мектеп"КММ жанындағы
“Айналайын”шағын орталығы және мектеп алды сыныбы

Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу жоспары
Абылай Медина Азаматқызы

Педагог-психолог: Абжанова А.К.

Түсіндірме жазба

Жалпы мақсаты:
Психикалық дамуы тежелген, сөйлеу дағдыларының қалыптасуы тежелген балалардың қарым-қатынас жасау дағдыларын дамыту, әлеуметтік ортаға бейімдеу, мінез-құлық дағдыларын реттеу және сөйлеу белсенділігін арттыру.

Міндеттері:
- Баланың қарым-қатынасқа түсу қабілетін дамыту (ересектермен, құрдастарымен).
- Сөйлеу әрекеттерін ынталандыру (ым-ишара, сөздік, вербалды емес қарым-қатынас).
- Әлеуметтік ортадағы өзара әрекеттесуді жақсарту.
- Өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастыру.
- Мінез-құлық ерекшеліктеріне байланысты жеке түзету-дамыту жұмыстарын жүргізу.

Мазмұны:
Күнтізбелік-тақырыптық жоспарда келесі бағыттар қамтылады:
1. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту
   - Вербалды және вербалды емес қарым-қатынас түрлерін қолдану
   - Қарапайым диалог құру дағдыларын дамыту
   - Эмоцияларды тану және білдіру
2. Әлеуметтік өзара әрекеттесу
   - Құрдастарымен және ересектермен өзара әрекеттесу
   - Күнделікті өмірде қарапайым әлеуметтік ережелерді сақтау
3. Мінез-құлықты реттеу
   - Эмоционалды тұрақтылықты дамыту
   - Шиеленісті жағдайларды шешу дағдылары
4. Сөйлеу дағдыларын дамыту
   - Артикуляциялық жаттығулар
   - Сөздік қорды дамыту ойындары
   - Жеке дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру

Күтілетін нәтижелер:
- Бала қоршаған адамдармен қарым-қатынасқа түсуге ынталанады.
- Сөйлеу белсенділігі артады, ым-ишараны саналы қолданады.
- Мінез-құлықты басқару қабілеті күшейеді, импульсивті реакциялар азаяды.
- Қарапайым әлеуметтік нормалар мен ережелерді сақтауға үйренеді.

Психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету жоспары

Аптасына 1-рет
Жұмыс түрі: жеке

№	Тақырыбы	Мерзімі
1	«Бала бала балақан » саусақ ойыны. «Қар айналып жатыр» (психологпен эмоционалды байланысты қалыптастыру)	25.12.24
2	«Мұнара »ойыны .(байланысты қалыптастыру)	09.01.25
3	Нүктелерді қосып,суретті аяқта.(қабылдау мен қиялын дамыту)	15.01.25
4	Пішіндерді жина(көрнекі және саналы қабылдауды дамыту)	22.01.25
5	«Қызыл допты ал»; «қызылды ал, бірақ допты емес» (аналитикалық-синтетикалық саланы дамыту). Кедергілері бар жолмен өту(сенсо-моторлы ойындар)	29.01.25
6	«Қуыршақты тамақтандыр» сюжеттік ойыны	12.02.25
7	«Отбасы» суреттермен жұмыс	19.02.25
8	«Азық-түлік» суреттермен жұмыс	26.02.25
9	Пішіндерді ата,түсі бойынша ажырат	05.03.25
10	«Киім» суреттермен жұмыс	12.03.25
11	«Аяқ-киім» суреттермен жұмыс	19.03.25
12	«Жиһаз» суреттермен жұмыс	02.04.25
13	«Үй салу »ойыны	09.02.25
14	«Ыдыс аяқ» суреттермен жұмыс	16.04.25
15	«Көліктер» суреттермен жұмыс	23.04.25
16	«Жануарлар» суреттермен жұмыс	30.04.25
17	«Керемет сандық» дидактикалық ойыны	06.05.25
18	«Нүктелерді қос,боя»	14.05.25
19	«Достарыма үй тұрғызамын.» (құммен жұмыс)	21.05.25